

Scris de newsreporter pe 09 decembrie 2019, 11:30

Rezultatele slabe la testele PISA aduc noi cerinte

Societatea de Geografie din Romania solicita, in urma rezultatelor testelor PISA, reintroducerea geografiei ca disciplina la examenul de Evaluare Nationala si ca proba obligatorie la examenul de Bacalaureat la toate profilele, relateaza stiripesurse.ro.



media-152868910893109400.jpeg

„Rezultatele testelor PISA 2018 au dovedit teoretizarea excesiva a continuturilor, o centrare a invatarii pe achizitii si nu pe dezvoltarea competentelor integrate, Geografia, in sfera stiintelor, avand clar scopul si instrumentele conectarii invatarii la aspectele practice - de orientare in spatiu, timp, de conectare cu realitatile lumii contemporane cu provocari globale sau raportate la arii, regiuni (climatice, politice, sociale, etc.), carora tinerii vor trebui sa le faca fata in viitor”, se arata intr-o luare de pozitie a Societatii de Geografie din Romania.

in viziunea reprezentantilor societatii, in invatamantul gimnazial si liceal, geografia a fost trecuta in umbra, aspect care poate duce, in timp, la diminuarea capacitatii tinerilor de a manifesta respect pentru diversitatea naturala, integritatea si originalitatea peisajelor geografice, respect pentru biodiversitate, problematici abordate si in testele PISA.

Citeste si: [STUDIU - Televizoarele 'clasise' dispar din vietile tinerilor necasatoriti](#)

in aceste conditii, Societatea de Geografie din Romania solicita:

- desfiintarea ariilor curriculare;
- integrarea Geografiei ca facand parte din domeniul stiinte (atestat printre altele si de testele PISA) asa cum este cazul in mediul universitar.
- reintroducerea Geografiei ca disciplina la examenul de evaluare nationala;
- reintroducerea Geografiei ca disciplina obligatorie la examenul de bacalaureat la toate filierele si profilurile.

„Este foarte importanta pozitionarea Geografiei, ca stiinta, in domeniul de competente „Matematica si stiinte”, deoarece testele din domeniul stiintelor sunt diferite de testele care vizeaza istoria, religia si disciplinele socio-umane, discipline care acum, in Romania, sunt pozitionate, impreuna, in aria curriculara „Om si Societate”, se mai precizeaza in luarea de pozitie a Societatii.

Potrivit sursei citate, profesorii de Geografie din Romania asigura opinia publica si factorii de decizie din Ministerul Educatiei si Cercetarii ca schimbarile solicitate vor conduce la rezultate superioare obtinute de Romania atat la testele nationale (clasele II, IV, VI), cat si la cele internationale, respectiv PISA.

59% dintre elevii romani pot intelege un text de marime medie si doar 1% au rezultate foarte bune la citire sau la stiinte. Aproape la fel arata procentele la matematica, dar aici 3% fac performanta, potrivit raportului PISA, care claseaza Romania aproape de Emiratele Arabe, Bulgaria sau Moldova.

in urma acestor rezultate, se apreciaza ca gradul de analfabetism functional este mare: 44% dintre elevi nu inteleg ce citesc.

Romania ocupa in clasamentul PISA locul 47 din 79 de tari.

stiripesurse.ro

ADRESA: <http://crct.ro/nvnl>